

الفصل الخامس

العناصر الأساسية للخطة الاستراتيجية

رؤية الجامعة:

"التميز المحلي والإقليمي والعالمي في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتنمية المستدامة".

رسالة الجامعة:

"إعداد أجيال من القادة والعلماء والمتخصصين تواكب متطلبات العصر وذلك من خلال بيئة تعليمية وإدارية رقمية محفزة للإبداع وإنتاج المعرفة وتوظيفها وتطويرها ومشاركة فاعلة للمجتمع والمستفيد وسوق العمل".

القيم:

١. الجودة والتميز:

تتشد الجامعة تحقيق أفضل مستويات الجودة والتميز في برامجها الأكاديمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع وأدائها كمؤسسة من خلال تبنى معايير الجودة والحصول على الاعتماد الأكاديمي لبرامجها والاعتماد المؤسسي لكلياتها.

٢. القيادة والعمل بروح الفريق:

تلتزم الجامعة بتطبيق أفضل معايير الحوكمة والعمل بروح الفريق لتنفيذ خطتها الاستراتيجية، دعم العمل الجماعي، والتضحية بالمصالح والآراء ووجهات النظر الشخصية لصالح مجموعة العمل.

٣. الحرية الأكاديمية:

دعم الحرية العلمية والالتزام بأخلاقيات الممارسات العلمية.

٤. الانتماء:

ترسيخ الشعور بالانتماء المؤسسي والوطني.

٥. العدالة:

تطبيق مبدأ تكافؤ الفرص، التزام المنتسبين بما عليهم من واجبات ومعرفة ما لهم من حقوق.

٦. الاحترام المتبادل وتقدير العلاقات الإنسانية:

تكفل الجامعة الحوار الأكاديمي، وتلتزم بتشجيع منسوبيها على الاحترام المتبادل وتقدير العلاقات الانسانية، واحترام كافة الآراء وتقبل الرأي الآخر.

٧. **المساءلة:**

تحقق الجامعة مبادئ المساءلة والشفافية والمحاسبية عن الأداء في إطار العدالة والمساواة.

٨. **المسؤولية:**

تشجيع التفاعل الإيجابي والعمل الجاد البناء للجامعة والمجتمع من واقع إدراك المسؤولية.

٩. **الشفافية:**

التأكيد على مبدأ الوضوح في المعاملات والإجراءات وتدعيم متطلبات النزاهة في الإجراءات الإدارية والممارسات القيادية وصنع القرار.

١٠. **المبادرة:**

القدرة على ابتداء المشروعات، وأخذ زمام المبادرة وتحمل المسؤولية وإنجاز المهام المطلوبة المتعلقة بالأفكار المبتكرة الخلاقة.

١١. **الأصالة والمعاصرة:**

احترام قيم وعادات وتقاليد وتراث المجتمع المحلي والحفاظ عليها، والتطوير المستمر لثقافته المقبولة ودعم استدامتها.

١٢. **الابتكار والإبداع:**

توفر الجامعة مناخا يساعد المنتسبين على الابتكار في العمل، بإتاحة الفرصة للتعبير واثراء الحوار الاستراتيجي واثابة المبادرات الفردية والجماعية في إطار السعي نحو تحقيق مستويات أداء ذات أعلى جودة، وتهيئة بيئة مناسبة لتحفيز الإبداع والموهبة ودعم ابتكار أفكار أو بدائل أو مقترحات يمكن أن تفيد عملياً في حل المشكلات التي تواجه الجامعة والمجتمع.

١٣. **الالتزام باستخدام الأمثل للموارد:**

تلتزم الجامعة بالبحث عن الموارد المتاحة والاستخدام الأمثل لها والاستفادة القصوى منها

١٤. **إدارة الوقت:**

تلتزم الجامعة بترتيب أولويات أهدافها والسعي الجاد لتحقيقها في إطار خطة زمنية محددة.

الغايات والأهداف الاستراتيجية للجامعة:

جدول (٣٠): الغايات والأهداف الاستراتيجية للجامعة

الغاية الأولى:	تطوير العملية التعليمية والأنشطة.
الأهداف	١. تطوير سياسات ونظم القبول والتوزيع والتحويل في ضوء معايير واضحة ومعلنة ومعتمدة.
	٢. تطوير البرامج التعليمية والمقررات الدراسية بما يواكب مستجدات سوق العمل.
	٣. تعزيز الأنشطة الطلابية وخدمات دعم الطلاب.
	٤. تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس في التعليم والتعلم والتقويم.
	٥. توفير بيئة مناسبة ومحفزة للابتكار وريادة الأعمال.
	٦. تقوية الروابط بين الجامعة والخريجين.
	٧. تطوير القدرات التنافسية للطلاب وفق متطلبات العصر الرقمي.
	٨. تحقيق معايير الجودة والاعتماد للبرامج التعليمية.
	٩. تحسين البيئة التعليمية طبقاً للمعايير القومية للجودة.
الغاية الثانية:	تطوير الدراسات العليا والقدرة البحثية لباحثي الجامعة.
الأهداف	١. تطوير برامج الدراسات العليا في ضوء المعايير الأكاديمية.
	٢. الارتقاء بالمهارات البحثية والعلمية للباحثين.
	٣. توفير بيئة مناسبة محفزة للبحث العلمي والابتكار.
	٤. تطوير المجالات العلمية بالجامعة في ضوء المعايير المعتمدة.
	٥. الارتقاء بالبحث العلمي وتمويله وفقاً لأولويات التنمية والمستجدات العالمية.
	٦. الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا وجودة وأخلاقيات البحث العلمي.
الغاية الثالثة:	تفعيل المشاركة المجتمعية.
الأهداف	١. تطوير البرامج التعليمية وبرامج التعليم المستمر في ضوء احتياجات المجتمع.
	٢. تفعيل خطط وبرامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
	٣. نشر الوعي بقضايا البيئة ومشكلات المجتمع المحلي.
	٤. تفعيل دور الوحدات ذات الطابع الخاص.

٥. دمج قضايا التنمية ومشكلات المجتمع في البرامج التعليمية والمشاريع والبحثية.	
رفع كفاءة الجهاز الإداري.	الغاية الرابعة:
١. رفع كفاءة العمل الأكاديمي والإداري داخل الجامعة. ٢. الارتقاء بقدرات ومهارات الجهاز الأكاديمي والإداري وتطويره. ٣. التطبيق المتكامل لنظم الإدارة الالكترونية. ٤. تعزيز برامج التدريب للجهاز الإداري والأكاديمي.	الأهداف
تنمية الموارد المالية والاقتصادية للجامعة.	الغاية الخامسة:
١. تنمية الموارد الذاتية والمالية والاقتصادية للجامعة. ٢. استكمال البنية التحتية ورفع كفاءتها التشغيلية. ٣. تحسين التمويل الذاتي للجامعة. ٤. الاستخدام الأمثل للموارد المالية والمادية المتاحة للجامعة.	الأهداف
ضمان الجودة واستمراريتها.	الغاية السادسة:
١. إنشاء نظام داخلي ومركزي فعال لإدارة الجودة على مستوى الجامعة. ٢. تطوير مركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة. ٣. استكمال متطلبات ضمان الجودة والاعتماد. ٤. ضمان جودة الأداء المؤسسي داخل الجامعة.	الأهداف

سياسات الجامعة:

أولاً: سياسات الجامعة في مجال التعليم والتعلم:

١. تنوع طرق التعليم مثل الذاتي والتفاعلي والتعليم المدمج.
٢. تطوير وتنمية مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والاستفادة من نتائج البحث العلمي في تطوير المناهج والمقررات التعليمية.
٣. الاهتمام بالبنية الأساسية مثل القاعات والمعامل.... الخ.
٤. التحديث المستمر للمراجع والكتب العلمية لمواكبة البرامج التعليمية المطورة.
٥. وضع نظم للجودة الداخلية والاستعانة بالمراجع الخارجي.
٦. تطوير طرق التقييم للمخرجات التعليمية المستهدفة.

٧. الاستمرار في تقديم خبرة تعليمية جيدة للطلاب، ومن ثم المحافظة على مكانة الجامعة التعليمية والبحثية، وكذلك مواكبة التطورات العالمية والإقليمية فيما تطرحه الجامعة من مقررات وبرامج؛ من أجل إعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل داخلياً وخارجياً.
٨. تبني نهج المشاركة والتواصل الفعال مع المعنيين وأصحاب المصلحة في تطوير العملية التعليمية.
٩. طرح برامج تعليمية محدثة وملائمة لاحتياجات سوق العمل ومطابقة للمعايير المرجعية القياسية.
١٠. تبني منهجية العمل الجماعي بين أعضاء هيئة التدريس لصالح العملية التعليمية.
١١. تبني منهجية التحديث والتطوير للقاعات الدراسية والمعامل لتتوافق مع تطوير البرامج التعليمية.
١٢. تعميق استخدام تقنيات التعليم الجديدة والمتجددة (تعلم ذاتي مستمر تفاعلي عن بعد).
١٣. تنمية المهارات الذهنية وإتباع منهجية حل المشكلات وأساليب التفكير العلمي لدى الطلاب إضافة إلى ممارسة التعلم الذاتي والتعليم المعلمي والميداني القائمة على معايير ممارسة المهنة.
١٤. توفير مناخ إيجابي يهيئ لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب أفضل فرص للإبداع والابتكار لخلق روح التنافس من أجل جودة وتميز العملية التعليمية.
١٥. السعي نحو فرص التدريب العملي والميداني للطلاب لإكسابهم المهارات والمعارف وفق احتياجات سوق العمل.
١٦. التنوع والتطوير المستمر في نظم تقييم مخرجات العملية التعليمية.
١٧. المساهمة في تنمية المجتمع بإعداد خريج متميز علمياً وخلقياً، قادر على المنافسة وتنمية روح البحث والتفكير الإبداعي.
١٨. الالتزام بالمعدلات الدولية وجودة التعليم في نسب الطلاب لأعضاء هيئة التدريس والتسهيلات المادية للتعلم.

تركز سياسة التعليم والتعلم على العناصر التالية:

- سياسة الجامعة في قبول الطلاب وتحويلهم وإعادة قيدهم:

تلتزم الجامعة باللائحة الداخلية للكلية واللوائح الجامعية والقرارات الوزارية المنظمة لهذه الأمور.

- **سياسة الجامعة للتغلب على مشكلة الكثافة العددية الزائدة للطلاب، وتتضمن:**
 - تقسيم الطلبة إلى مجموعات في الدروس النظرية، ومجموعات أصغر عدداً في الدروس العملية على أكثر من فترة زمنية.
 - استحداث برنامج إعداد معلمي العلوم والرياضيات باللغة الإنجليزية، بما قد يقلل من أعداد طلاب البرامج العادية المناظرة.
 - تحويل نظام الدراسة في الدراسات العليا إلى نظام الساعات المعتمدة الذي يعتمد على التدريس لمجموعات عددية صغيرة من الطلاب.
- **سياسة الجامعة لتوفير الدعم المادي للطلاب:**
 - تلتزم الجامعة بتوفير الدعم المادي للطلاب في صورة كتاب مدعم من قبل جهاز نشر وتوزيع الكتاب الجامعي.
 - تلتزم الجامعة بتوفير الدعم المادي لغير القادرين في صورة دفع المصروفات من خلال صندوق التكافل الاجتماعي للطلاب.
 - تلتزم الجامعة بتوفير الدعم المادي لغير القادرين في صورة تبرعات مالية من صندوق التبرعات بالجامعة.
 - تقديم رعاية صحية مجانية للطلاب كل على حسب حالته.
- **سياسة الجامعة في التعامل مع الطلاب.**
 - تلتزم الجامعة بعدم التمييز في الإجراءات المختلفة بين الطلاب والخريجين في مختلف الشعب.
 - تلتزم الجامعة بالشفافية التامة في اتخاذ كافة الإجراءات.
 - تلتزم الجامعة بالاهتمام بحل مشكلات الطلاب في جميع الشعب.
 - تلتزم الجامعة بتطبيق اللوائح والقوانين في حفظ حقوق تعيين أوائل الخريجين.
 - تلتزم الجامعة بتحقيق رغبات الطلاب عند وضع جداول الامتحانات النهائية.

- تلتزم الجامعة بدراسة جميع التظلمات من نتيجة الامتحان وفق آلية مقننة.
 - إتباع إدارة الجامعة سياسة الباب المفتوح مع الطلاب.
 - تخصيص صناديق لشكاوى ومقترحات الطلاب وتشكيل لجنة لدراستها والرد عليها.
 - وضع الجدول الدراسي بطريقة تحقق أعلى استفادة.
 - تطوير طرق التدريس واستخدام التكنولوجيا التعليمية.
 - تطبيق نظام امتحان منتصف الفصل الدراسي على جميع المقررات والفرق التعليمية.
 - تفعيل نظام الساعات المكتبية والريادة العلمية والإرشاد الأكاديمي.
- **سياسة الجامعة لتشجيع التعلم الذاتي:**
 - الاتجاه إلى التعلم الذاتي وتشجيعه.
 - إنشاء قاعات للاطلاع الداخلي بمكتبة الجامعة مزودة بالتجهيزات وأجهزة التكيف.
 - توفير المراجع الحديثة بالمكتبة في صورة ورقية وإلكترونية.
 - تصميم مكتبة إلكترونية على موقع الجامعة تتضمن المراجع الإلكترونية التي يمكن أن يشارك بها أعضاء هيئة التدريس والمتعلمون أنفسهم.
- **سياسة الجامعة تجاه تقييم الطلاب:**
 - تلتزم الجامعة بتنوع أساليب التقييم لتحقيق جميع المخرجات المستهدفة للعملية التعليمية.
 - تلتزم الجامعة بتطبيق اللائحة الداخلية في التقييم.
 - تلتزم الجامعة بتقييم الطلاب بصورة دورية.
 - تلتزم الجامعة بالعدالة والموضوعية والدقة في رصد درجات المتعلمين.
- **سياسة الجامعة تجاه الأنشطة الطلابية.**
 - تشجع الجامعة الأنشطة الطلابية المختلفة؛ بهدف تنمية المهارات والقدرات؛ ودعم التوازن النفسي للطلاب.
 - تشجع الجامعة الاشتراك في الأنشطة الطلابية.

- تلتزم الجامعة ببناء علاقات اجتماعية جيدة بين الأساتذة والطلاب، وبين الطلاب وبعضهم البعض، وبين الأساتذة وبعضهم البعض، من خلال الأنشطة والساعات المكتبية.
- الموافقة - في ضوء لوائح الجامعة- على إنشاء الأسر وإقامة الأنشطة المختلفة بسرعة وفاعلية.
- وضع الجدول الدراسي بطريقة تساعد الطلاب على ممارسة الأنشطة.
- الدعم المادي والمعنوي لاتحاد طلاب الجامعة باعتباره أحد دعائم الأنشطة الطلابية.

● سياسة الجامعة تجاه غياب الطلاب:

- تحسين وسائل عرض المحاضرات.
- الاهتمام بتحسين البيئة الداخلية لقااعات الدرس.
- الحرص على ربط المحاضرات بالتطبيق العملي.
- تلتزم الجامعة برصد حضور الطلاب في المعامل والدروس التطبيقية وبعض المحاضرات.
- يتم حرمان الطلاب من دخول امتحانات نهاية الفصل الدراسي في حالة تجاوزهم نسبة الغياب المحددة باللائحة.

ثانيا: سياسات الجامعة في مجال البحث العلمي والدراسات العليا:

١. وضع خطة بحثية متكاملة للجامعة وتفعيلها.
٢. ربط خطة البحث العلمي بالجامعة باحتياجات المجتمع عن طريق: تقديم خطط بحث علمي شاملة تضمن الارتباط بخطة التنمية وحاجات المجتمع وأهم المستجدات العلمية والعالمية، واحتياجات كليات الجامعة من تخصصات جديدة.
٣. توسيع نطاق البحث العلمي المتعلقة بحل مشكلات المجتمع.
٤. التعامل مع سياسات الجامعة في مجال التعليم ومجالات خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
٥. تشجيع البحوث العلمية التطبيقية التي تساعد على حل المشكلات القومية ومشكلات المجتمع المحلي.
٦. تحفيز شباب الباحثين للمشاركة الفعالة في المشروعات البحثية.

٧. عمل نشرة بملخصات الأبحاث المنشورة من قبل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والتي تم نشرها في مجلات محلية أو عالمية في نهاية كل عام دراسي.
٨. تشجيع النشر العلمي في المجالات العلمية الدولية المحكمة ذات معاملات التأثير المرتفعة.
٩. توثيق كافة الأنشطة البحثية والأنشطة المرتبطة بها، وعمل قواعد بيانات شاملة لها ونشرها.
١٠. تشجيع الشراكة في البحوث العلمية بين التخصصات المختلفة أو المناظرة.
١١. تبادل المعلومات والمعارف مع مؤسسات البحث العلمي في الوطن العربي وفي العالم.
١٢. إعلام الطلاب والباحثين بالبحوث المنتجة بطريقة دورية عن طريق عقد مؤتمرات علمية بالأقسام العلمية وبالجامعة في نهاية العام الدراسي لعرض ما تم إنجازه وتنفيذه في الخطة البحثية في مشروعات الماجستير والدكتوراه وإعطاء فرص للدارسين بعرض المشاكل التي تعوق البحث، ويوثق ذلك في مجالس الأقسام.
١٣. تقديم المشورة العلمية، وتطوير الحلول العلمية والعملية للمشكلات التي تواجه المجتمع من خلال الأبحاث والدراسات التي تطلب إعدادها جهات حكومية أو أهلية.
١٤. تنمية جيل من الباحثين المتميزين وتدريبهم على إجراء البحوث العلمية ذات المستوى الرفيع، وذلك عن طريق إشراك طلاب الدراسات العليا والمعيديين والمحاضرين ومساعدتي الباحثين في تنفيذ البحوث العلمية.
١٥. الارتقاء بمستوى التعليم الجامعي والدراسات العليا.
١٦. إيجاد سبل لتشجيع الأفراد والمؤسسات على دعم وتمويل المشاريع البحثية بما يعزز دور الجامعة.
١٧. اقتراح اللوائح والقواعد والإجراءات المنظمة لحركة البحث العلمي في الجامعة.
١٨. وضع خطط بحثية لحل مشاكل التعليم.
١٩. زيادة الموارد المالية من خلال عقد البروتوكولات والشراكة مع المجتمع المدني والخارجي.
٢٠. زيادة فاعلية المؤتمرات العلمية للأقسام والجامعة.
٢١. التحفيز على نشر الأبحاث العلمية في مجلات عالمية والحضور للمؤتمرات الداخلية والخارجية.

٢٢. تصاغ الخطة البحثية لكل قسم بما يتواءم مع خطة الجامعة، والتي تمثل القضايا لقومية المؤثرة في المسار المجتمعي، وعليه فرسالة الجامعة فيما يخص البحث العلمي هي دعم الخطط البحثية للأقسام للبحوث التطبيقية؛ بغية المساهمة في حل المشكلات الموجودة بقطاعات التعليم المختلفة؛ وذلك بهدف المساهمة في تحقيق أفضل الخدمات المجتمعية بأبعادها المختلفة.

ويمكن تحقيق سياسات الجامعة في مجال الدراسات العليا والبحوث من خلال إتباع السياسات التالية:

- سياسات الجامعة في تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي:
 - تنمية الكوادر البشرية وتعزيز قدراتها البحثية؛ للتفاعل مع معطيات عصر العلم والتكنولوجيا، مع غرس ثقافة البحث والتطوير وقيمها في عقول طلاب الجامعة وباحثيها.
 - تدعيم اشتراك أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في الدورات التدريبية وورش العمل الخاصة بالبحث العلمي.
 - إكساب معاوني أعضاء هيئة التدريس مهارات الكتابات العلمية ومبادئ البحث العلمي، وتدريبهم على استعمال الكمبيوتر والأجهزة العلمية.
 - تحفيز وتدعيم أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على الاشتراك في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية.
 - توفير مصادر الاطلاع على أحدث التطورات العلمية، عن طريق تفعيل وتحديث محتويات المكتبة الورقية والرقمية.
 - الارتقاء بجودة الأبحاث العلمية وتشجيع النشر العلمي الدولي.
 - تحديث الخطة البحثية للجامعة، تعتمد على الاحتياجات المجتمعية، وحث الأقسام العلمية على وضع خطط خاصة بها والالتزام بتنفيذ هذه الخطة.
 - توجيه الباحثين نحو البحوث العلمية الأكثر فائدة؛ للمشاركة في تطوير التعليم ومواجهة المشكلات المجتمعية.

- بناء قاعدة بيانات كاملة عن البحوث العلمية والباحثين ورسائل الدراسات العليا وإتاحتها للجميع.
- تشجيع الحصول على المشاريع البحثية.
- تطوير البحوث العلمية في مجال التربية والتعليم، واستخدامها في دعم جهود التنمية التعليمية وحل المشكلات التعليمية، من خلال المشروعات البحثية والرسائل العلمية التي تتم في إطار أنشطتها.

• سياسات تطوير الدراسات العليا:

- تلتزم الجامعة بتعرف مدى جودة مخرجات الدراسات العليا بنهاية العام الدراسي، واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة.
- تلتزم الجامعة بدراسة تقارير المقررات والبرامج الدراسية بالدراسات العليا بنهاية العام الدراسي، واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة.
- تلتزم الجامعة بتكافؤ الفرص التعليمية، دون أي شكل من أشكال التمييز، سواء من حيث الجنس أو اللون أو العرق أو المستوى الاقتصادي والاجتماعي أو غيرها، بين المتقدمين لبرامج الدراسات العليا، وإنما مجرد استيفاء المتقدم لشروط القبول يمنحه فرصة مواصلة دراساته العليا بالجامعة.
- تلتزم الجامعة بالتنوع، من حيث أنواع الدبلومات والتخصصات في كل مستوى تعليمي، بدءاً من الدبلومات وحتى درجة الدكتوراه.
- الحرص الشديد على أن يكون هناك اتساق بين برامج الدراسات العليا والأدوار المهنية المتوقعة من المتخرج فيها، بحيث يصبح قادراً على القيام بمهامه وأدواره كمعلم في ظل العصر الحالي وما يموج به من تحديات وتغيرات سريعة.

ثالثاً: سياسات الجامعة في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

يسعى قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالجامعة إلى تنمية المجتمع ونشر ثقافة المشاركة المجتمعية في:

١. وضع خطة لتنمية احتياجات المجتمع من التعليم.
٢. إنشاء قاعدة بيانات وتوثيق الأنشطة المجتمعية والخدمات.
٣. زيادة عدد الوحدات ذات الطابع الخاص لتنمية الموارد الذاتية للجامعة.
٤. تشجيع المبادرات الفردية لهيئة التدريس والباحثين ودعمها.
٥. تقديم خدمات مجتمعية تلبى احتياجات المجتمع الفعلية.
٦. تحقيق الأمن والسلامة للأفراد، وحماية وصيانة المنشآت، والحفاظ على البيئة طبقاً للمعايير.
٧. تنمية الوحدات ذات الطابع الخاص وتطويرها.
٨. تنظيم دورات تدريبية وورش عمل للطلاب؛ لتنمية مهاراتهم؛ وإشراكهم في أنشطة خدمة المجتمع.
٩. تلتزم الجامعة بتعرف احتياجات الأطراف المجتمعية من الجامعة؛ لاستخلاص أوجه التحسين المطلوبة.
١٠. تلتزم الجامعة بمراجعة خطتها للمشاركة المجتمعية سنوياً، وتحديد نقاط القوة والضعف.
١١. تلتزم الجامعة بوضع خطة سنوية لخدمة المجتمع، تعرض على لجنة خدمة المجتمع لمناقشتها والعرض على مجلس الجامعة لإقرارها واعتمادها.
١٢. تقييم مدى تفعيل بروتوكولات التعاون المبرمة مع الجهات المستفيدة، واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة.

رابعاً: سياسات الجامعة في تنمية الموارد المالية والذاتية:

١. التوسع في أنشطة الوحدات ذات الطابع الخاص التابعة للجامعة.
٢. استقطاب الطلاب الوافدين في برامج البكالوريوس / الليسانس والدراسات العليا.
٣. استحداث برنامج إعداد معلمي العلوم والرياضيات باللغة الإنجليزية كبرنامج متميز بمصروفات.
٤. تنفيذ البرامج التدريبية التي تطلبها الجهات الأخرى، مثل الأكاديمية المهنية للمعلمين، ووحدات السياسات المالية.
٥. تفعيل دور وحدات تنمية الموارد الذاتية بالجامعة وتسويق خدماتهم.
٦. عقد اتفاقيات مع مؤسسات إنتاجية.
٧. السعي لزيادة أعداد الطلاب كمصدر أساسي للتمويل الذاتي للجامعة.

الموارد المالية:

تهدف الجامعة إلى تنمية الموارد المالية بها عن طريق تقديم خدمات متعددة لفئات المجتمع المختلفة، من خلال تسويق خدماتها التعليمية والبحثية والمجتمعية.

الإيرادات:

يتم فرض رقابة على جميع إيرادات الجامعة، يتم تحصيل جميع المبالغ عن طريق الدفع الإلكتروني بموجب الفيزا كارت حيث انتهى حالياً العمل بالتحصيل النقدي.

المصروفات:

جميع مصروفات ونفقات الجامعة يتم إعداد استمارات صرف عنها، وتصرف بموجب مستندات تدل على المصروفات والنفقات.

الدعم المادي للعملية التعليمية والبحثية بالجامعة عن طريق:

١. مكافآت للطلاب المتفوقين في الفرق الدراسية المختلفة.
٢. مكافآت مالية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على نشر الأبحاث العلمية في دوريات عالمية ذات معامل تأثير مرتفع.
٣. تشجيع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لحضور المؤتمرات العلمية الدولية والمحلية عن طريق توفير مصاريف وانتقالات لحضور تلك المؤتمرات.
٤. تشجيع تقديم مشروعات البحث العلمي المشتركة مع جهات التمويل الأجنبية.
٥. عقد اتفاقيات بحوث علمية مشتركة تمول من الصناعة.

خامساً: السياسات الإدارية للجامعة:

الدعم والمساندة للجهات والإدارات المختلفة داخل الجامعة عن طريق:

١. توفير المستلزمات اللازمة للإدارات المختلفة بما يكفل تسيير الأمور الإدارية فيها.
٢. تدريب الموظفين في المجالات التقنية وغيرها من المجالات.

٣. ترسيخ ثقافة العمل استنادا إلى المصادقية والشفافية والمسائلة والمحاسبة وروح العمل

الجماعي عن طريق:

- رفع الوعي بالتوصيف الوظيفي للموظفين والعمال والتخطيط بالمؤسسات المختلفة.
- عقد اجتماعات تواصلية ربع سنوية بين الموظفين للتوعية بروح العمل الجماعي على كافة المستويات والأصعدة.

القيم الخاصة بتحقيق سياسات الجامعة:

تتضمن المبادئ التي تستند إليها السياسات العامة للجامعة ما يلي:

أولاً: تكافؤ الفرص:

تؤمن الجامعة بمبدأ تكافؤ الفرص بين مجموع أعضاء مجتمعها، من طلاب وباحثين وأعضاء الهيئة التدريسية والبحثية والعاملين.

ثانياً: التنوع في تقديم البرامج:

تتميز برامج الجامعة بالتنوع من حيث التخصصات في كل مستوى تعليمي، بدءاً من برامج الدرجة الجامعية الأولى وحتى برنامج الدكتوراه، وفي ضوء هذا التنوع جاءت سياسات الجامعة ملائمة لاحتواء هذا التنوع في البرامج.

ثالثاً: الحرية الأكاديمية:

تؤمن الجامعة أيضاً بالحرية الأكاديمية للسادة الأساتذة من الهيئة التدريسية والبحثية، وذلك في إطار القيم الجامعية.

رابعاً: السياق المنهجي للخريج:

تسعى سياسات الجامعة ببرامجها المختلفة على أن يكون هناك اتساق بين برامجها ومقرراتها وبين الأدوار المهنية المتوقعة من الخريج، بحيث يصبح قادراً على القيام بمهامه وأدواره، في ظل العصر الحالي وما يموج به من تحديات ومتغيرات سريعة.

خامساً: الاستيفاء:

تستهدف سياسات وبرامج الجامعة أن تكون مستوفاة لمتطلبات مهنة التعليم والبحث العلمي الجاد ومعايير الجودة ومواصفات الخريج.

سادساً: الثقة:

تتيح سياسات الجامعة العدل والموضوعية بين المتعلمين والعاملين بها؛ من أجل اكتساب ثقة الطلاب والباحثين المستفيدين من الجامعة، كعملاء أساسيين للجامعة، بالإضافة إلى اكتساب ثقة المجتمع المحلي والقومي والإقليمي بالجامعة وبمخرجاتها.

سابعاً: المرونة:

تتميز سياسات العمل بالتنوع في آلياتها، مما يتيح للنظام فرصة لتعديل الخطط والبرامج، وفقاً لمعطيات الموقف التعليمي، والبحث، والمتطلبات المتغيرة للمستفيدين.

ثامناً: الشفافية:

تؤمن الجامعة بالشفافية، وعرض الإيجابيات والسلبيات أمام أعضاء المجتمع التعليمي والبحثي والمجتمعي؛ بهدف معالجة السلبيات ودعم الإيجابيات؛ وصولاً إلى تحقيق رؤية الجامعة ورسالتها.

تاسعاً: المشاركة المجتمعية:

تؤمن الجامعة بأهمية المشاركة المجتمعية؛ باعتبارها أحد العوامل المهمة في ضمان جودة الاتساق بين برامجها ومتطلبات سوق العمل واحتياجات المستفيدين.

عاشرًا: التواصل مع الآخر:

تؤمن الجامعة بالانفتاح على الآخر والتواصل معه، وذلك بتوجهاتها لأن تكون خبرة ومركزاً للإشعاع الثقافي والتواصل الحضاري.

حادي عشر: المساءلة:

تؤكد سياسات الجامعة على ضرورة مبدأ المساءلة في إدارة الأداء وإدارة التغيير، بحيث يمكن بمقتضاها التحقق من أن الأمور تسير وفقاً لما هو مخطط لها، وضمن أفضل أداء ممكن، وذلك بأن يتم الأداء ضمن الأطر التي حددتها الأهداف وفقاً للمعايير المتفق عليها؛ للوصول بالنظام إلى مستوى متميز من الكفاية والفاعلية دون أي تسبب أو إهدار؛ وبذلك يعتبر تقييم الأداء عنصراً رئيسياً في تحقيق المحاسبية، كما أن نتائج المحاسبية ضرورية من أجل تحسين الأداء في الجامعة بشرط تكاملها مع نتائج التقييم؛ لأنه لا يمكن عمل إجراءات التحسين التي تستهدف التطوير المؤسسي بدون تعرف نتائج تقييم الأداء في إطار المساءلة.

ثاني عشر: العمل الفرقي:

تؤكد سياسات الجامعة على التزام الجامعة بتشجيع العمل الفرقي، فضلاً عن المبادرات والمشروعات الفردية التي يتقدم بها أعضاء هيئة التدريس، شريطة أن تحقق رسالة الجامعة.

